

Your 9th Grade Checklist

The year the record starts

Last reviewed: August 2026. Deadlines, course offerings, and program rules are set by your district and your school and change from year to year. Confirm every date with your school.

This is the year the permanent record starts. Grades count toward the transcript and the GPA. Attendance counts toward whether a class earns credit at all.

It is also the year to find out whether the choices made in 8th grade actually fit, while they are still easy to change.

This checklist is not a plan. It is a list of what to find out, who to ask, and when.

1. Understand what counts now

Ninth grade is different from middle school in ways nobody announces.

- ☐ Ask how the GPA is calculated at this school, and whether some courses are weighted
- ☐ Ask what the attendance rule is. In Texas a student generally has to attend at least 90 percent of the days a class is offered to earn credit for it
- ☐ Ask what happens if a student fails a class, and what credit recovery looks like at this school
- ☐ Ask when the first report card and the first transcript entry happen

Ask the high school counselor

- How is GPA calculated here, and does it include all courses?
- What is the attendance requirement for earning credit?
- If my student fails a class this year, what are the options?
- How do I see my student's transcript?

2. Check that the plan from 8th grade fits

The endorsement and course sequence chosen last year are now the schedule. This is the easiest year to adjust them.

- ☐ Confirm which endorsement the student is on
- ☐ Ask whether the student can still change it, and what changing costs in time or credits
- ☐ If the student started a CTE sequence, ask what the next three years look like
- ☐ Ask what the four year plan says, and get a copy

Ask the counselor or the CTE coordinator

- Is my student on the endorsement we chose? Is it still the right one?
- What is the deadline to change an endorsement without losing credits?

- What does the rest of this CTE sequence require?
- What would we lose if we switched now, and what would we lose if we switched in 11th grade?

3. If your student is in Early College or P-TECH

College courses taken in high school create a college transcript that follows the student for good. That is an advantage, and it is also a permanent record.

- ☐ Ask which college is awarding the credit
- ☐ Ask which specific college courses the student will take this year
- ☐ Ask what happens to those grades if the student struggles in one
- ☐ Ask how to request a transcript from that college later

Ask the Early College coordinator

- Which college courses is my student enrolled in right now?
- Do these grades go on a college transcript, and does that transcript follow my student?
- What support exists if my student is struggling in a college course?
- What happens to the credits if we leave the program?

4. Start the record nobody tells you to start

By senior year, applications and scholarships ask what a student has done. Almost nobody can remember four years back. Start writing it down now.

- ☐ Keep one list: clubs, sports, jobs, volunteering, church activities, family responsibilities
- ☐ Note the dates and roughly how many hours a week
- ☐ Save certificates, awards, and anything with a name and date on it
- ☐ Note the names of two adults who see the student regularly and could write about them later

Worth knowing

- Paid work and caring for family members count. Many families leave those off because nobody told them they belonged.
- A student does not need many activities. Two or three, over years, say more than ten for a semester.

5. Ask about 10th grade courses before the form goes home

Course selection for next year usually happens in late winter or early spring, on a short timeline.

- ☐ Ask when course selection happens and who signs the form
- ☐ Ask which courses this year are prerequisites for something next year
- ☐ Ask what a student has to do now to keep dual credit or AP available in 11th grade
- ☐ Ask whether summer options exist to get ahead or to recover a credit

Watch out for

Attendance quietly costing credit. A student can pass the tests and still not earn credit if they missed too many days. Ask the rule and track it.

A hard first semester setting the GPA. Ninth grade grades sit in the GPA for four years. A rough start is recoverable, and it is easier to address in October than in May.

Assuming the endorsement is locked. It usually is not, this year. It gets harder each year after.

College courses treated like high school courses. A grade in a dual credit course goes on a college transcript and follows the student to any college later.

Before the year ends

- ☐ I know how GPA is calculated at this school
- ☐ I know the attendance rule for earning credit
- ☐ I have a copy of my student's four year plan
- ☐ I know which endorsement my student is on and whether it can still change
- ☐ We have started a list of activities, work, and responsibilities
- ☐ I know when course selection for next year happens
- ☐ I have the counselor's name and contact information

What is coming in 10th grade

Course choices start to narrow what is available later. Dual credit and AP eligibility come into view. Career research stops being abstract.

Tenth grade is also the last year where changing direction is straightforward.

When you get stuck

Bring your questions to AP Clínica

- Thursdays, 5:15 to 7:45 PM
- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve your spot. Time slots are 30 minutes.

- Free, in English and Spanish.
- Or request a private meeting at anchoredpathways.org

Su Lista del 9.º Grado

El año en que empieza el expediente

Última revisión: agosto de 2026. Las fechas límite, los cursos disponibles y las reglas de los programas los fijan su distrito y su escuela, y cambian de un año a otro. Confirme cada fecha con su escuela.

Este es el año en que empieza el expediente permanente. Las calificaciones cuentan para el expediente académico y para el GPA. La asistencia decide si una clase da crédito o no.

También es el año para darse cuenta si las decisiones del 8.º grado de verdad funcionan, mientras todavía son fáciles de cambiar.

Esta lista no es un plan. Es una lista de qué averiguar, a quién preguntarle y cuándo.

1. Entienda qué cuenta ahora

El 9.º grado es distinto de la secundaria de maneras que nadie anuncia.

- ☐ Pregunte cómo se calcula el GPA en esta escuela, y si algunos cursos tienen más peso
- ☐ Pregunte cuál es la regla de asistencia. En Texas, por lo general el estudiante tiene que asistir al menos el 90 por ciento de los días que se ofrece una clase para ganar el crédito
- ☐ Pregunte qué pasa si un estudiante reprueba una clase, y cómo se recupera el crédito en esta escuela
- ☐ Pregunte cuándo sale la primera boleta y cuándo aparece la primera nota en el expediente

Pregúntele al consejero de la preparatoria

- ¿Cómo se calcula el GPA aquí, e incluye todos los cursos?
- ¿Cuál es el requisito de asistencia para ganar crédito?
- Si mi estudiante reprueba una clase este año, ¿qué opciones hay?
- ¿Cómo veo el expediente académico de mi estudiante?

2. Revise que el plan del 8.º grado funcione

El endoso y la secuencia de cursos que se eligieron el año pasado ya son el horario. Este es el año más fácil para ajustarlos.

- ☐ Confirme en cuál endoso está el estudiante
- ☐ Pregunte si todavía se puede cambiar, y qué cuesta el cambio en tiempo o en créditos
- ☐ Si el estudiante empezó una secuencia de CTE, pregunte cómo se ven los próximos tres años
- ☐ Pregunte qué dice el plan de cuatro años, y pida una copia

Pregúntele al consejero o al coordinador de CTE

- ¿Mi estudiante está en el endoso que escogimos? ¿Sigue siendo el correcto?

- ¿Cuál es la fecha límite para cambiar de endoso sin perder créditos?
- ¿Qué requiere el resto de esta secuencia de CTE?
- ¿Qué perderíamos si cambiamos ahora, y qué perderíamos si cambiamos en 11.º grado?

3. Si su estudiante está en Early College o P-TECH

Los cursos universitarios que se toman en la preparatoria crean un expediente universitario que sigue al estudiante para siempre. Eso es una ventaja, y también es un registro permanente.

- ☐ Pregunte cuál colegio está otorgando el crédito
- ☐ Pregunte cuáles cursos universitarios específicos va a tomar el estudiante este año
- ☐ Pregunte qué pasa con esas calificaciones si al estudiante se le dificulta alguna
- ☐ Pregunte cómo pedir después un expediente de ese colegio

Pregúntele al coordinador de Early College

- ¿En cuáles cursos universitarios está inscrito mi estudiante ahora mismo?
- ¿Estas calificaciones van a un expediente universitario, y ese expediente sigue a mi estudiante?
- ¿Qué apoyo existe si a mi estudiante se le dificulta un curso universitario?
- ¿Qué pasa con los créditos si dejamos el programa?

4. Empiece el registro que nadie le dice que empiece

Para el último año, las solicitudes y las becas preguntan qué ha hecho el estudiante. Casi nadie se acuerda de hace cuatro años. Empiece a anotarlo ahora.

- ☐ Lleve una sola lista: clubes, deportes, trabajos, voluntariado, actividades de la iglesia, responsabilidades en la casa
- ☐ Anote las fechas y más o menos cuántas horas por semana
- ☐ Guarde certificados, premios y cualquier cosa que traiga un nombre y una fecha
- ☐ Anote los nombres de dos adultos que vean al estudiante seguido y que después podrían escribir sobre él

Vale la pena saber

- El trabajo pagado y el cuidado de familiares cuentan. Muchas familias los dejan fuera porque nadie les dijo que sí cuentan.
- Un estudiante no necesita muchas actividades. Dos o tres, sostenidas por años, dicen más que diez durante un semestre.

5. Pregunte por los cursos de 10.º grado antes de que llegue el formulario

La selección de cursos para el próximo año normalmente ocurre a fines del invierno o al principio de la primavera, con poco tiempo.

- ☐ Pregunte cuándo es la selección de cursos y quién firma el formulario
- ☐ Pregunte cuáles cursos de este año son requisito para algo del próximo año
- ☐ Pregunte qué tiene que hacer el estudiante ahora para que el dual credit o los cursos AP sigan disponibles en 11.º grado
- ☐ Pregunte si hay opciones de verano para adelantar o para recuperar un crédito

Tenga cuidado con

Que la asistencia le quite el crédito sin que se den cuenta. Un estudiante puede pasar los exámenes y aun así no ganar el crédito si faltó demasiado. Pregunte la regla y llévele la cuenta.

Un primer semestre difícil que fije el GPA. Las calificaciones del 9.º grado se quedan en el GPA por cuatro años. Un mal comienzo se recupera, y es más fácil atenderlo en octubre que en mayo.

Suponer que el endoso ya no se puede cambiar. Normalmente sí se puede, este año. Cada año que pasa se vuelve más difícil.

Tratar los cursos universitarios como cursos de preparatoria. Una calificación en un curso de dual credit va a un expediente universitario y sigue al estudiante a cualquier universidad después.

Antes de que termine el año

- ☐ Sé cómo se calcula el GPA en esta escuela
- ☐ Sé cuál es la regla de asistencia para ganar crédito
- ☐ Tengo una copia del plan de cuatro años de mi estudiante
- ☐ Sé en cuál endoso está mi estudiante y si todavía se puede cambiar
- ☐ Ya empezamos una lista de actividades, trabajos y responsabilidades
- ☐ Sé cuándo es la selección de cursos para el próximo año
- ☐ Tengo el nombre y los datos de contacto del consejero

Lo que viene en 10.º grado

Las decisiones de cursos empiezan a limitar lo que estará disponible después. La elegibilidad para dual credit y AP entra en el panorama. La investigación de carreras deja de ser algo abstracto.

El 10.º grado también es el último año en que cambiar de dirección es sencillo.

Cuando tenga dudas

Traiga sus preguntas a AP Clínica

- Jueves, 5:15 a 7:45 PM

- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve su espacio. Las citas son de 30 minutos.
- Gratis, en inglés y español.
- O solicite una reunión privada en anchoredpathways.org

Porque nadie debería recorrer el camino solo.