

Your 8th Grade Checklist

The year the high school plan starts

Last reviewed: August 2026. Deadlines, course offerings, application processes, and program rules are set by your district and school and can change from year to year. Confirm every date with your school.

Eighth grade is when the high school plan begins, even before the first day of ninth grade.

The courses, endorsement, and programs selected this year can shape what is available later: advanced coursework, dual credit, CTE programs, Early College, P-TECH, graduation requirements, and career pathways.

This checklist is not a plan. It is a list of what to find out, who to ask, and when.

1. Find out how high school works

High school has new rules, new credits, and new choices. Do not wait until ninth grade to ask how they work.

- Ask which courses in ninth grade earn high school credit
- Ask how many credits are needed to graduate
- Ask how GPA is calculated at this school, including whether some courses are weighted
- Ask what the attendance rule is for earning high school credit
- Ask how families see grades, attendance, schedules, and transcripts
- Ask what happens if a student fails a high school course or does not earn credit

Ask the middle school counselor or high school counselor

- Which ninth-grade courses earn high school credit?
- How many credits are required to graduate?
- How is GPA calculated at this high school?
- Does the high school use weighted GPA for advanced, AP, dual-credit, or other courses?
- What attendance is required to earn credit?
- How will our family view grades, attendance, and the student's high school transcript?
- If my student struggles in a course, what support or credit-recovery options are available?

2. Understand the graduation plan and endorsement

Texas students usually begin high school on a graduation plan that includes an endorsement. An endorsement is a broad area of study that can shape course choices and career pathways.

The right question is not "Which endorsement is best?" The right question is: "Which endorsement keeps the most useful options open for my student right now?"

- Ask which graduation plan your student will follow
- Ask which endorsement options the district offers
- Ask which endorsement your student is being placed in, if one has already been selected
- Ask what courses are required for that endorsement

- Ask whether the endorsement can change later and what changing it could affect
- Ask for a copy of the student's initial four-year high school plan

Ask the counselor

- What graduation plan will my student follow?
- Which endorsement is my student currently scheduled to pursue?
- What courses are required for that endorsement?
- What career pathways or programs connect to it?
- If we are unsure, which endorsement keeps the most options open?
- When is the deadline to make or change this choice?
- Can we receive a written copy of the four-year high school plan?

3. Learn about Early College, P-TECH, CTE, and advanced coursework

Some high-school programs can help students earn college credit, industry credentials, or career experience. They can be excellent opportunities, but families should understand the commitment before enrolling.

Do not assume that every advanced opportunity is the right fit for every student. Ask what the program requires, what support exists, and what happens if the student changes direction.

- Ask whether your high school offers Early College High School, P-TECH, dual credit, AP, IB, or other advanced options
- Ask whether applications, testing, interviews, transportation, or deadlines are required
- Ask what CTE programs or career pathways are available
- Ask which programs lead to certifications, college credit, work-based learning, or internships
- Ask which ninth-grade classes are prerequisites for programs in later grades
- Ask what support is available if a student struggles in an advanced or college-level course

Ask the counselor, CTE coordinator, or program coordinator

- Which Early College, P-TECH, dual-credit, AP, or advanced programs are available to my student?
- Does my student need to apply before ninth grade?
- Are there testing, attendance, grade, behavior, or transportation requirements?
- Which CTE pathways are offered, and what do students do in each one?
- Which ninth-grade courses must my student take to remain eligible for programs later?
- Can students earn college credit, industry credentials, internships, or work-based learning through this program?
- If my student starts a program and later wants to change, what happens?

4. Choose ninth-grade courses carefully

Ninth-grade courses become part of the high-school transcript. The first schedule does not determine the rest of a student's life, but it can affect later options.

Course selection often happens quickly. Ask questions before signing anything.

- Get a copy or screenshot of the proposed ninth-grade schedule

- Check that the schedule includes required graduation courses
- Ask whether the math, science, language, and elective choices fit the student's goals
- Ask which courses are prerequisites for later AP, dual credit, CTE, fine arts, athletics, or language programs
- Ask whether the student is taking the right level of challenge - not too little, not more than they can reasonably manage
- Confirm any summer-school, bridge, orientation, or program requirements before school begins

Ask before signing the course form

- Which classes are required in ninth grade?
- Which classes will keep AP, dual credit, CTE, or college-preparation options open later?
- Is this course sequence appropriate for my student's current strengths and needs?
- What support is available if a student needs tutoring, extra help, or a schedule adjustment?
- When can a family request a change if the schedule is not correct?
- Are there summer assignments, orientation sessions, or required programs we should know about now?

5. Start the record that will help later

By senior year, college applications, scholarships, jobs, and programs may ask students what they have done over time. Start keeping track now.

Students do not need to join everything. Steady participation, responsibility, work, caregiving, and meaningful involvement all count.

- Start one list of activities, clubs, sports, jobs, volunteering, church activities, and family responsibilities
- Add dates and an estimate of hours each week
- Save certificates, awards, programs, and documents with names and dates
- Keep a folder for school records, schedules, report cards, and program letters
- Help the student identify adults who know their strengths and growth
- Encourage the student to try one activity, team, club, or program that interests them

Worth knowing

- Paid work counts.
- Caring for siblings or family members counts.
- Helping with a family business counts.
- Community, faith, cultural, and volunteer activities count.
- A student does not need a long list of activities. Two or three commitments sustained over time can say more than many short-term activities.

Watch out for

Picking a pathway without asking questions. Families sometimes sign a course-selection form without realizing that it starts a CTE sequence, changes an endorsement, or affects later scheduling. Ask for an explanation before signing.

Missing an application deadline. Early College, P-TECH, magnet, career academy, transfer, and specialized high-school programs may have deadlines before ninth grade begins. Ask early, even if your student is still deciding.

Treating ninth grade like middle school. Ninth-grade grades, credits, attendance, and course completion matter for the high-school record. A strong start matters, but so does asking for help quickly when something is not working.

Assuming college credit is always risk-free. Dual-credit and Early College courses can be valuable. But college grades may become part of a permanent college transcript. Ask about expectations and support before enrolling.

Before ninth grade begins

- I know which high school my student will attend
- I have reviewed or requested my student's ninth-grade course schedule
- I know which graduation plan and endorsement my student is starting with
- I have asked for a copy of the four-year high school plan
- I know whether my student is applying to or entering an Early College, P-TECH, CTE, or advanced program
- I know which deadlines, orientation dates, testing dates, or summer requirements apply
- I know how to view grades, attendance, and school messages
- I have the name and contact information for the high-school counselor or program coordinator
- We have started a folder or list for activities, school records, and future opportunities

What is coming in ninth grade

Ninth grade is when the permanent high-school record starts. Grades, attendance, credits, and course choices all begin to matter in new ways.

The most important goals are simple:

- Earn every credit.
- Learn how the school works.
- Ask for help early.
- Keep the four-year plan current.
- Build habits that make the next three years easier.

When you get stuck

Bring your questions to **AP Clinica**.

- Thursdays, 5:15 to 7:45 PM
- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve your spot. Time slots are 30 minutes.
- Free, in English and Spanish.
- Or request a private meeting at anchoredpathways.org

Su Lista del 8.º Grado

El año en que empieza el plan para la preparatoria

Última revisión: agosto de 2026. Las fechas límite, los cursos disponibles, los procesos de solicitud y las reglas de los programas los fija su distrito y su escuela, y pueden cambiar de un año a otro. Confirme cada fecha con su escuela.

El 8.º grado es cuando empieza el plan para la preparatoria, incluso antes del primer día de 9.º grado.

Los cursos, el endoso y los programas que se seleccionen este año pueden influir en lo que estará disponible después: cursos avanzados, dual credit, programas CTE, Early College, P-TECH, requisitos de graduación y opciones profesionales.

Esta lista no es un plan. Es una lista de qué averiguar, a quién preguntarle y cuándo.

1. Averigüe cómo funciona la preparatoria

La preparatoria tiene reglas, créditos y decisiones nuevas. No espere hasta el 9.º grado para preguntar cómo funcionan.

- Pregunte cuáles cursos de 9.º grado dan crédito de preparatoria
- Pregunte cuántos créditos se necesitan para graduarse
- Pregunte cómo se calcula el GPA en esta escuela, incluso si algunos cursos tienen más peso
- Pregunte cuál es la regla de asistencia para ganar crédito de preparatoria
- Pregunte cómo pueden las familias ver calificaciones, asistencia, horarios y expedientes académicos
- Pregunte qué pasa si un estudiante reprueba un curso de preparatoria o no gana el crédito

Pregúntele al consejero de secundaria o de preparatoria

- ¿Cuáles cursos de 9.º grado dan crédito de preparatoria?
- ¿Cuántos créditos se necesitan para graduarse?
- ¿Cómo se calcula el GPA en esta preparatoria?
- ¿La preparatoria usa un GPA con más peso para cursos avanzados, AP, dual credit u otros cursos?
- ¿Cuánta asistencia se necesita para ganar crédito?
- ¿Cómo veremos las calificaciones, la asistencia y el expediente académico de preparatoria?
- Si mi estudiante tiene dificultades en un curso, ¿qué apoyo u opciones para recuperar crédito existen?

2. Entienda el plan de graduación y el endoso

Los estudiantes de Texas normalmente empiezan la preparatoria con un plan de graduación que incluye un endoso. Un endoso es un área amplia de estudio que puede orientar las clases y los caminos profesionales.

La pregunta no es "¿Cuál endoso es el mejor?" La pregunta es: "¿Cuál endoso mantiene abiertas las opciones más útiles para mi estudiante en este momento?"

- Pregunte cuál plan de graduación seguirá su estudiante
- Pregunte cuáles endosos ofrece el distrito
- Pregunte en cuál endoso se está colocando a su estudiante, si ya se eligió uno

- Pregunte qué cursos requiere ese endoso
- Pregunte si el endoso se puede cambiar después y qué podría afectar ese cambio
- Pida una copia del plan inicial de cuatro años de preparatoria del estudiante

Pregúntele al consejero

- ¿Cuál plan de graduación seguirá mi estudiante?
- ¿Cuál endoso está programado para seguir mi estudiante?
- ¿Qué cursos requiere ese endoso?
- ¿Qué carreras, programas o caminos se conectan con ese endoso?
- Si todavía no estamos seguros, ¿qué endoso mantiene abiertas más opciones?
- ¿Cuál es la fecha límite para elegir o cambiar esta opción?
- ¿Podemos recibir una copia escrita del plan de cuatro años de preparatoria?

3. Conozca Early College, P-TECH, CTE y cursos avanzados

Algunos programas de preparatoria pueden ayudar a los estudiantes a obtener créditos universitarios, certificaciones de industria o experiencia profesional. Pueden ser oportunidades excelentes, pero las familias deben entender el compromiso antes de inscribirse.

No suponga que toda oportunidad avanzada es la adecuada para cada estudiante. Pregunte qué exige el programa, qué apoyo existe y qué pasa si el estudiante cambia de dirección.

- Pregunte si la preparatoria ofrece Early College High School, P-TECH, dual credit, AP, IB u otras opciones avanzadas
- Pregunte si se requieren solicitudes, exámenes, entrevistas, transporte o fechas límite
- Pregunte qué programas CTE o caminos profesionales están disponibles
- Pregunte cuáles programas llevan a certificaciones, crédito universitario, aprendizaje basado en el trabajo o pasantías
- Pregunte cuáles clases de 9.º grado son requisito para programas de los próximos años
- Pregunte qué apoyo existe si a un estudiante se le dificulta un curso avanzado o universitario

Pregúntele al consejero, coordinador de CTE o coordinador del programa

- ¿Qué programas de Early College, P-TECH, dual credit, AP o cursos avanzados están disponibles para mi estudiante?
- ¿Mi estudiante tiene que solicitar antes de empezar el 9.º grado?
- ¿Hay requisitos de examen, asistencia, calificaciones, conducta o transporte?
- ¿Qué caminos CTE se ofrecen y qué hacen los estudiantes en cada uno?
- ¿Qué clases de 9.º grado debe tomar mi estudiante para seguir siendo elegible para programas después?
- ¿Puede mi estudiante obtener crédito universitario, certificaciones de industria, pasantías o aprendizaje basado en el trabajo?
- Si mi estudiante empieza un programa y luego quiere cambiar, ¿qué pasa?

4. Elija con cuidado los cursos de 9.º grado

Los cursos de 9.º grado pasan a formar parte del expediente de preparatoria. El primer horario no decide toda la vida del estudiante, pero sí puede afectar las opciones que tendrá después.

La selección de cursos suele ocurrir rápido. Haga preguntas antes de firmar.

- Consiga una copia o una foto del horario propuesto para 9.º grado
- Revise que el horario incluya los cursos obligatorios para graduarse
- Pregunte si las clases de matemáticas, ciencias, idiomas y optativas encajan con las metas del estudiante
- Pregunte cuáles cursos son requisito para AP, dual credit, CTE, bellas artes, deportes o programas de idiomas en el futuro
- Pregunte si el estudiante está tomando el nivel de reto adecuado: ni demasiado poco ni más de lo que puede manejar razonablemente
- Confirme cualquier requisito de escuela de verano, programa puente, orientación o programa antes de que empiecen las clases

Pregunte antes de firmar el formulario de cursos

- ¿Cuáles clases son obligatorias en 9.º grado?
- ¿Cuáles clases mantendrán abiertas las opciones de AP, dual credit, CTE o preparación universitaria?
- ¿Esta secuencia de cursos es apropiada para las fortalezas y necesidades actuales de mi estudiante?
- ¿Qué apoyo existe si un estudiante necesita tutoría, ayuda adicional o un cambio de horario?
- ¿Cuándo puede una familia pedir un cambio si el horario no está correcto?
- ¿Hay tareas de verano, orientaciones o programas obligatorios que debemos conocer desde ahora?

5. Empiece el registro que ayudará después

Para el último año de preparatoria, las solicitudes universitarias, becas, empleos y programas pueden preguntar qué ha hecho el estudiante con el tiempo. Empiece a llevar el registro desde ahora.

El estudiante no necesita participar en todo. La participación constante, la responsabilidad, el trabajo, el cuidado de familiares y el compromiso significativo sí cuentan.

- Empiece una sola lista de actividades, clubes, deportes, trabajos, voluntariado, actividades de iglesia y responsabilidades familiares
- Anote las fechas y un estimado de horas por semana
- Guarde certificados, premios, programas y documentos que tengan nombre y fecha
- Mantenga una carpeta para registros escolares, horarios, boletas de calificaciones y cartas de programas
- Ayude al estudiante a identificar adultos que conozcan sus fortalezas y crecimiento
- Anime al estudiante a probar una actividad, equipo, club o programa que le interese

Vale la pena saber

- El trabajo pagado cuenta.
- Cuidar hermanos o familiares cuenta.
- Ayudar con un negocio familiar cuenta.
- Las actividades comunitarias, religiosas, culturales y de voluntariado cuentan.

- Un estudiante no necesita una lista larga de actividades. Dos o tres compromisos sostenidos con el tiempo pueden decir más que muchas actividades cortas.

Tenga cuidado con

Escoger un camino sin hacer preguntas. A veces las familias firman un formulario de cursos sin saber que empieza una secuencia CTE, cambia un endoso o afecta los horarios futuros. Pida una explicación antes de firmar.

Perder una fecha límite de solicitud. Los programas de Early College, P-TECH, magnet, academias de carrera, transferencias y preparatorias especializadas pueden tener fechas límite antes de que empiece 9.º grado. Pregunte temprano, incluso si su estudiante todavía está decidiendo.

Tratar el 9.º grado como si fuera secundaria. Las calificaciones, los créditos, la asistencia y la finalización de cursos de 9.º grado importan para el expediente de preparatoria. Empezar bien importa, pero también importa pedir ayuda rápido cuando algo no está funcionando.

Suponer que el crédito universitario no tiene riesgo. Los cursos de dual credit y Early College pueden ser valiosos. Pero las calificaciones universitarias pueden formar parte de un expediente universitario permanente. Pregunte sobre las expectativas y el apoyo antes de inscribirse.

Antes de que empiece el 9.º grado

- Sé a cuál preparatoria asistirá mi estudiante
- He revisado o pedido el horario de cursos de 9.º grado de mi estudiante
- Sé con cuál plan de graduación y endoso empieza mi estudiante
- He pedido una copia del plan de cuatro años de preparatoria
- Sé si mi estudiante está solicitando o entrando a un programa de Early College, P-TECH, CTE o cursos avanzados
- Sé qué fechas límite, orientaciones, exámenes o requisitos de verano aplican
- Sé cómo ver calificaciones, asistencia y mensajes de la escuela
- Tengo el nombre y los datos de contacto del consejero de preparatoria o coordinador del programa
- Ya empezamos una carpeta o lista para actividades, registros escolares y oportunidades futuras

Lo que viene en 9.º grado

El 9.º grado es cuando empieza el expediente permanente de preparatoria. Las calificaciones, la asistencia, los créditos y las decisiones de cursos empiezan a importar de nuevas maneras.

Las metas más importantes son sencillas:

- Ganar cada crédito.
- Aprender cómo funciona la escuela.
- Pedir ayuda temprano.
- Mantener actualizado el plan de cuatro años.
- Formar hábitos que hagan más fáciles los próximos tres años.

Cuando tenga dudas

Traiga sus preguntas a **AP Clínica**.

- Jueves, 5:15 a 7:45 PM
- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve su espacio. Las citas son de 30 minutos.
- Gratis, en inglés y español.
- O solicite una reunión privada en anchoredpathways.org

Porque nadie debería recorrer el camino solo.