

Before You Sign

Recruiter Conversation Record

Last reviewed: August 2026. Requirements, benefits, and eligibility rules are set by each branch and change over time. Confirm details with an official recruiter or at va.gov before deciding.

Military service is a real option after high school. It can come with training, a paycheck, healthcare, and education benefits.

It is also a contract that lasts years, and it is usually signed by someone who just turned 18, after conversations that nobody wrote down.

This workbook does not tell you whether to enlist. It gives your family its own record of what was said, by whom, and on what date, so you are not relying on memory later.

For an explanation of the routes into service, the career fields by branch, and the education benefits, use the Anchored Pathways Military and Career Pathways guide. This workbook is the place to write things down.

1. Before the first meeting

Decide what you are trying to find out before anyone sits down with a recruiter. It is easier to ask a question you wrote in advance.

What does the student want out of this?

What is the family worried about?

What would make this a yes?

What would make this a no?

Worth knowing before you start

- A recruiter works for a branch. That does not make them dishonest, it means their job is recruiting.
- Nothing has to be decided in one meeting.
- A student can bring a parent or another adult to any meeting.
- Ask for everything in writing. A written answer and a spoken answer are different things.

2. Who we talked to

Keep this filled in. Six months from now you will want to know who said what.

Name	Branch	Phone or email	Date we talked

3. What we were told

Write down what was said, in the words it was said. Then track whether it is written into the contract or still verbal. This is the single most useful page in this workbook.

What we were told	Who said it	Date	In writing? Yes / No / Not yet

Ask the recruiter

- Is that in the contract, or is it something you are telling me?
- Can you show me where in the paperwork that appears?
- What happens if that turns out not to be available when the student ships?
- Who do I talk to if what I was told does not match what happens?

4. The ASVAB

The ASVAB is the test that determines which jobs a student qualifies for. Some high schools give it on campus. Ask what happens to the scores and whether they are shared with recruiters, since that varies by school and by the option the school selects.

Date taken

Scores we were given

Jobs we were told this opens

Jobs we were told this does not open

Ask the recruiter or the school counselor

- Can the ASVAB be retaken? How long is the wait?
- Which specific jobs do these scores qualify the student for right now?
- Are those jobs actually open, or only qualified for?
- If the student takes it at school, who receives the scores?

5. What the contract says

The enlistment contract and its attached annexes are the agreement. A job, a school seat, or a bonus counts when it appears in that paperwork. Anything else is a conversation.

Ask for a copy of everything before signing, and take it home to read. If a recruiter is willing to explain it, they should be willing to let you read it somewhere other than their office.

Job or specialty listed in the paperwork

Length of the active duty commitment

Length of any reserve obligation after that

Bonus amount, and the conditions attached to it

Ship date

Anything promised verbally that is not in the paperwork

Ask before anyone signs

- May we take a copy home and read it before signing?
- Is the job guaranteed in writing, or is it a preference?
- What is the total obligation, including any time in the reserves after active duty?
- What are the conditions on the bonus, and when is it actually paid?
- What is the Delayed Entry Program, and what happens if the student changes their mind before shipping?
- What happens at MEPS, and what could disqualify the student there?

6. Money, school, and benefits

Education benefits are one of the main reasons families consider service. The details depend on the branch, the length of service, and current rules, so write down what you are told and verify it separately.

Education benefit we were told about

What the student has to do to qualify for it

When it can be used

Whether it can transfer to a spouse or child, and what that requires

Ask, then verify at va.gov

- Which benefit is this, by its official name?
- How much service is required before the student qualifies?
- Can the student take college courses while serving? Who pays for those?
- If the student is considering the Texas National Guard, what does the Hazlewood Act require, and is eligibility automatic?

Two separate things people mix up

- Selective Service registration is a federal requirement for most men aged 18 to 25. Check the current rules at sss.gov.
- It is a separate matter from financial aid eligibility. Do not let anyone tell you the two are the same thing.

Notes from this conversation

7. Put this next to your other options

This workbook records one conversation. It does not compare service against everything else the student is considering.

For that, use the Anchored Pathways workbook Before You Say Yes. It asks the same questions of every option, so enlisted service, a community college program, an apprenticeship, and a job can sit on the same page.

Bring both to Clínica if you want to work through them together.

8. Talk to someone who is not a recruiter

A recruiter can tell you what a branch offers. Someone who served can tell you what it was like. Both are worth hearing, and they are different conversations.

- ☐ Talk to a veteran or a current service member the family already knows and trusts
- ☐ Talk to someone who served in the specific job the student is considering, if you can find them
- ☐ Ask the school counselor whether other students from the school have enlisted recently, and how it went
- ☐ If ROTC is on the table, contact the ROTC department at the college directly, not only the recruiter

Ask someone who served

- What surprised you that nobody told you beforehand?
- What did you wish you had asked before you signed?
- How did the job you were assigned compare to what you were told?
- What was the hardest part for your family?

9. Watch out for

A job that is preferred rather than guaranteed. A student can qualify for a job, be told they will get it, and be assigned something else. The paperwork is what settles it.

Pressure to sign in one visit. A contract that is good next week is still good next week.

Bonus conditions. Bonuses are often tied to a specific job, a specific length of service, and completing training. They can be paid in installments and can be affected if the terms are not met.

The obligation after active duty. Total service obligation often runs longer than the active duty years. Ask for the total.

Meetings with no adult present. A student can ask for a parent, a coach, or a counselor to sit in. That request is reasonable and should be honored.

Timing around ROTC and academies. ROTC scholarships and service academy applications open much earlier than enlistment, often in junior year. Missing those windows removes options that would otherwise exist.

Where we are right now

What we have decided so far

What we still do not know

Who is going to find that out

By when

Next meeting or deadline

Before anyone signs anything

- ☐ We have a copy of the contract and every annex, and we read them somewhere other than the recruiting office
- ☐ Everything we were promised appears in the paperwork
- ☐ We know the total obligation, active duty plus reserve
- ☐ We know the conditions on any bonus
- ☐ We talked to at least one person who served and is not a recruiter
- ☐ An adult the student trusts has read the paperwork
- ☐ Nobody feels rushed

When you get stuck

Bring your questions to AP Clínica

- Thursdays, 5:15 to 7:45 PM
- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve your spot. Time slots are 30 minutes.
- Free, in English and Spanish.
- Or request a private meeting at anchoredpathways.org

Anchored Pathways does not recruit for any branch and does not receive anything from any branch. We help families ask questions and keep their own records.

Antes de Firmar

Registro de sus conversaciones con el reclutador

Última revisión: agosto de 2026. Los requisitos, los beneficios y las reglas de elegibilidad los establece cada rama y cambian con el tiempo. Confirme los detalles con un reclutador oficial o en va.gov antes de decidir.

El servicio militar es una opción real después de la preparatoria. Puede traer capacitación, un salario, seguro médico y beneficios educativos.

También es un contrato que dura años, y normalmente lo firma alguien que acaba de cumplir 18, después de conversaciones que nadie anotó.

Este cuaderno no le dice si alistarse o no. Le da a su familia su propio registro de lo que se dijo, quién lo dijo y en qué fecha, para que después no dependa de la memoria.

Para una explicación de las rutas de ingreso al servicio, los campos profesionales por rama y los beneficios educativos, use la guía Military and Career Pathways de Anchored Pathways. Este cuaderno es el lugar para anotar.

1. Antes de la primera reunión

Decidan qué quieren averiguar antes de que alguien se sienta con un reclutador. Es más fácil hacer una pregunta que uno escribió con anticipación.

¿Qué quiere el estudiante de esto?

¿Qué le preocupa a la familia?

¿Qué haría que esto fuera un sí?

¿Qué haría que esto fuera un no?

Vale la pena saber antes de empezar

- Un reclutador trabaja para una rama. Eso no lo hace deshonesto, quiere decir que su trabajo es reclutar.
- No hay que decidir nada en una sola reunión.
- El estudiante puede llevar a un padre o a otro adulto a cualquier reunión.
- Pida todo por escrito. Una respuesta escrita y una respuesta hablada no son lo mismo.

2. Con quién hablamos

Mantenga esto lleno. Dentro de seis meses va a querer saber quién dijo qué.

Nombre	Rama	Teléfono o correo	Fecha en que hablamos

3. Lo que nos dijeron

Anote lo que se dijo, con las palabras con que se dijo. Luego marque si está escrito en el contrato o si todavía es solo de palabra. Esta es la página más útil de este cuaderno.

Lo que nos dijeron	Quién lo dijo	Fecha	¿Por escrito? Sí / No / Todavía no

Pregúntele al reclutador

- ¿Eso está en el contrato, o es algo que usted me está diciendo?
- ¿Me puede enseñar dónde aparece eso en los papeles?
- ¿Qué pasa si eso no está disponible cuando le toque irse al estudiante?
- ¿Con quién hablo si lo que me dijeron no coincide con lo que pasa?

4. El ASVAB

El ASVAB es el examen que determina para cuáles trabajos califica un estudiante. Algunas preparatorias lo dan en el plantel. Pregunte qué pasa con los resultados y si se comparten con los reclutadores, porque eso varía según la escuela y la opción que la escuela elija.

Fecha en que lo tomó

Resultados que nos dieron

Trabajos que nos dijeron que esto abre

Trabajos que nos dijeron que esto no abre

Pregúntele al reclutador o al consejero de la escuela

- ¿Se puede repetir el ASVAB? ¿Cuánto hay que esperar?
- ¿Para cuáles trabajos exactamente califica el estudiante con estos resultados?
- ¿Esos trabajos están abiertos de verdad, o solo califica para ellos?
- Si lo toma en la escuela, ¿quién recibe los resultados?

5. Lo que dice el contrato

El contrato de alistamiento y sus anexos son el acuerdo. Un trabajo, un lugar en una escuela o un bono cuentan cuando aparecen en esos papeles. Todo lo demás es una conversación.

Pida una copia de todo antes de firmar, y llévesela a casa a leerla. Si un reclutador está dispuesto a explicarla, también debería estar dispuesto a que usted la lea en otro lugar que no sea su oficina.

Trabajo o especialidad que aparece en los papeles

Duración del compromiso en servicio activo

Duración de cualquier obligación en la reserva después de eso

Monto del bono y las condiciones que trae

Fecha de salida (ship date)

Cualquier cosa prometida de palabra que no esté en los papeles

Pregunte antes de que alguien firme

- ¿Podemos llevarnos una copia a casa y leerla antes de firmar?
- ¿El trabajo está garantizado por escrito, o es una preferencia?
- ¿Cuál es la obligación total, incluyendo el tiempo en la reserva después del servicio activo?
- ¿Cuáles son las condiciones del bono, y cuándo se paga de verdad?
- ¿Qué es el Delayed Entry Program, y qué pasa si el estudiante cambia de opinión antes de irse?
- ¿Qué pasa en MEPS, y qué podría descalificar al estudiante ahí?

6. Dinero, escuela y beneficios

Los beneficios educativos son una de las razones principales por las que las familias consideran el servicio. Los detalles dependen de la rama, del tiempo de servicio y de las reglas vigentes, así que anote lo que le digan y verifíquelo por separado.

Beneficio educativo del que nos hablaron

Qué tiene que hacer el estudiante para calificar

Cuándo se puede usar

Si se puede transferir a un cónyuge o a un hijo, y qué requiere eso

Pregunte, y luego verifique en va.gov

- ¿Cuál es el nombre oficial de este beneficio?
- ¿Cuánto tiempo de servicio se requiere antes de que el estudiante califique?
- ¿Puede el estudiante tomar clases universitarias mientras sirve? ¿Quién las paga?
- Si el estudiante está considerando la Texas National Guard, ¿qué requiere el Hazlewood Act, y la elegibilidad es automática?

Dos cosas distintas que la gente confunde

- El registro con Selective Service es un requisito federal para la mayoría de los hombres de 18 a 25 años. Verifique las reglas vigentes en sss.gov.
- Es un asunto aparte de la elegibilidad para ayuda financiera. No deje que nadie le diga que son lo mismo.

Notas de esta conversación

7. Ponga esto junto a sus otras opciones

Este cuaderno registra una conversación. No compara el servicio militar con todo lo demás que el estudiante está considerando.

Para eso, use el cuaderno Antes de Decir Que Sí de Anchored Pathways. Hace las mismas preguntas de cada opción, para que el servicio alistado, un programa de colegio comunitario, un apprenticeship y un trabajo puedan estar en la misma página.

Traiga los dos a Clínica si quiere trabajarlos juntos.

8. Hable con alguien que no sea reclutador

Un reclutador le puede decir lo que ofrece una rama. Alguien que sirvió le puede decir cómo fue. Las dos cosas valen la pena, y son conversaciones distintas.

- ☐ Hable con un veterano o con alguien en servicio que la familia ya conozca y en quien confíe
- ☐ Hable con alguien que sirvió en el trabajo específico que el estudiante está considerando, si lo puede encontrar
- ☐ Pregúntele al consejero de la escuela si otros estudiantes se han alistado recientemente, y cómo les fue
- ☐ Si ROTC está sobre la mesa, comuníquese directamente con el departamento de ROTC de la universidad, no solo con el reclutador

Pregúntele a alguien que sirvió

- ¿Qué te sorprendió que nadie te dijo antes?
- ¿Qué hubieras querido preguntar antes de firmar?
- ¿Cómo se comparó el trabajo que te asignaron con lo que te dijeron?
- ¿Qué fue lo más difícil para tu familia?

9. Tenga cuidado con

Un trabajo que es preferido y no garantizado. Un estudiante puede calificar para un trabajo, que le digan que lo va a tener, y que le asignen otra cosa. Los papeles son los que deciden.

Presión para firmar en una sola visita. Un contrato que sirve la próxima semana sigue sirviendo la próxima semana.

Las condiciones del bono. Los bonos muchas veces están ligados a un trabajo específico, a cierto tiempo de servicio y a terminar la capacitación. Se pueden pagar en partes y se pueden ver afectados si no se cumplen los términos.

La obligación después del servicio activo. La obligación total muchas veces dura más que los años de servicio activo. Pida el total.

Reuniones sin ningún adulto presente. El estudiante puede pedir que un padre, un entrenador o un consejero esté presente. Esa petición es razonable y se debe respetar.

Los tiempos de ROTC y de las academias. Las becas de ROTC y las solicitudes a las academias militares abren mucho antes que el alistamiento, muchas veces en el penúltimo año de preparatoria. Perder esas fechas quita opciones que de otro modo existirían.

Dónde estamos ahora

Lo que hemos decidido hasta ahora

Lo que todavía no sabemos

Quién lo va a averiguar

Para cuándo

Próxima reunión o fecha límite

Antes de que alguien firme cualquier cosa

- ☐ Tenemos una copia del contrato y de cada anexo, y los leímos en otro lugar que no fue la oficina de reclutamiento
- ☐ Todo lo que nos prometieron aparece en los papeles
- ☐ Sabemos la obligación total, servicio activo más reserva
- ☐ Sabemos las condiciones de cualquier bono
- ☐ Hablamos con al menos una persona que sirvió y que no es reclutador
- ☐ Un adulto en quien el estudiante confía leyó los papeles
- ☐ Nadie se siente presionado

Cuando tenga dudas

Traiga sus preguntas a AP Clínica

- Jueves, 5:15 a 7:45 PM
- East Harris County Activity Center, 7340 Spencer Hwy, Pasadena, TX 77505
- Reserve su espacio. Las citas son de 30 minutos.
- Gratis, en inglés y español.
- O solicite una reunión privada en anchoredpathways.org

Anchored Pathways no recluta para ninguna rama y no recibe nada de ninguna rama. Ayudamos a las familias a hacer preguntas y a llevar su propio registro.

Porque nadie debería recorrer el camino solo.